

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
Педагогического совета
От «11» июля 2024 года
Протокол № 3



СВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК

«ЦДТТ»
ИМОСК

Л.И.Бычков

Приказ № 54 от 12.07.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕРИДИАН»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 12 до 15 лет
Состав группы: 10 человек
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Ситалов Дмитрий Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Изобильный
2024 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Благополучие детей неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и духовного развития. Одним из таких условий может быть занятие спортивным туризмом как физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее, оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан» (далее-программа) физкультурно-спортивной направленности.

Уровень: базовый – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, умений и навыков.

Актуальность программы в том, что позволяет не только приобрести знания, но и дает возможность учащимся достичь высоких спортивных результатов, стать профессиональными спортсменами, быть постоянно в ситуации успеха путем спортивного роста, осуществлять принцип преемственности и передачи умений и навыков, приобретенных на занятиях.

Учебно-информационное обеспечение программы

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- Устав МБУ ДО «ЦДТТ» ИМОСК
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДТТ» ИМОСК» .

Новизна в использовании форм работы как: спортивного туризма, маршрутов, скалолазания, ориентирования, краеведения.

Такой подход предполагает использование современных методик и образовательных технологий личностно-ориентированного обучения, в основе которого – деятельность учащихся.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся в возрасте 12-15 лет, не имеющих специальной подготовки. Характерная особенность детей этого возрастного периода – ярко выраженная эмоциональность восприятия, более развита нагляднообразная память, чем словесно-логическая. Для работы по программе формируются учебная группа постоянной численностью 10 учащихся.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 года обучения. Объем – 216 академических часов, необходимых для освоения программы.

Форма обучения очная в соответствии с Уставом учреждения. Допускается дистанционная форма получения образования.

Режим занятий Общее количество часов в неделю – 216 академических часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Отличительная особенность Постепенное усложнение материала; взаимная ответственность педагога и учащихся; учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка; наличие перспективных линий;

- единство требований; обеспечение определенного уровня Физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности на протяжении обучения.

1.2.Цель программы: Создание необходимых условий для личностного развития, оздоровления, адаптации к жизни в обществе, совершенствования необходимых навыков посредством занятий спортивным туризмом.

Задачи программы:

Обучающие

Обучить учащихся:

- требованиям техники безопасности при занятиях спортивным туризмом;
- навыкам содержания и ремонта спортивного и специального оборудования;
- основам спортивного туризма;

- правилам проведения соревнований, судействе соревнований;
- техническим приемам, применяемым в спортивном туризме;
- правильно применять технику выполнения гимнастических упражнений, технику бега на короткие и длинные дистанции;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
 - изучение основ пожарной безопасности.
- эвакуировать и транспортировать пострадавшего;
- основам пожарной безопасности.

Развивающие:

Развивать:

- физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий спортивным туризмом;
- физическую ловкость, выносливость, силу;
- стремление к активному образу жизни посредством участия в соревнованиях «Школа безопасности», полевой лагерь «Юный спасатель» и др.;
- познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- коммуникативные навыки, умение брать на себя решение и ответственность за них;
- умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия;

Воспитательные:

- формирование социально-значимых качеств личности;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям спортивным туризмом;
- опыта работы в команде (группе);
- формирование знаний, умений и навыков по технике и тактике спортивного туризма;
- проводить профилактику пожаров по вине детей и детского травматизма от огня и дыма;
- воспитывать чувство уверенности в собственных силах, значимости личного и коллективного успеха;
- формировать основы знаний об организме человека, режиме дня, основ закаливания организма, ЗОЖ, здорового питания и личной гигиены;
- пропагандировать среди молодежи здоровый образ жизни.

Педагогическая целесообразность

Обучение по программе интегрировано со школьным курсом, опираясь на знания, полученные в школе, расширяет и дополняет изучаемые предметы: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, география, трудовое обучение, информатика. Необходимость практического применения знаний, умений и навыков усиливает интерес учащихся к углубленному изучению данных предметов.

Ожидаемые результаты

Систематические занятия должны способствовать приобретению учащимися знаний о спортивном туризме, о социально-психологических аспектах поведения учащихся на занятиях и соревнованиях. По окончании обучения учащиеся **должны знать:**

- технику безопасной работы со страховкой;
- понятия о личном и групповом снаряжении;
- об организации дистанций;
- о прохождении этапов дистанции;
- классификацию дистанций;
- топографию и способы ориентирования;
- условные знаки;
- основы гигиены, способы оказания первой помощи
- устройства спортивного и специального оборудования, умение использовать его для достижения спортивных целей;
- основы судейства по спортивному туризму.

Должны уметь:

- определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки;
- владеть средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнения;
- концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия;
- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными специальными заданиями;
- развивать необходимые физические навыки.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Т Е М А	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	3	-	3	беседа
2.	Диагностические процедуры.	9	-	9	собеседование наблюдение
3.	Спортивный туризм	3	-	3	практическое задание
4.	Дистанция	3	-	3	практическое задание
5.	Этап	3	18	21	текущий контроль
6.	Снаряжение	3	15	18	текущий контроль
7.	Классификация дистанции	12	-	12	презентация

8.	Определение результатов	3	-	3	соревнования
9.	Технические приемы	3	30	33	текущий контроль
10.	Общая и специальная физическая подготовка.	3	18	21	наблюдение
11.	Экстренная доврачебная помощь.	3	6	9	педагогический опрос
12.	Основы пожарной безопасности	3	15	18	текущий контроль
13.	Условия соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель»	3	18	21	соревнования
14.	Соревнования по спортивному туризму.	9	21	30	соревнования
15.	Экскурсии.	6	-	6	собеседование
16.	Заключительное занятие.	3	-	3	подведение итогов
	Итого:	72	144	216	

1.3.2. Содержание

1. Введение в образовательную программу. *Теория 3 часа.* Изучение техники безопасности при проведении занятий, в походах, занятии спортивно-массовыми мероприятиями. Ознакомление с содержанием курса на учебный год.

2. Диагностические процедуры. *Теория 9 часов.* Проведение необходимых диагностических процедур, выявление качества знаний и практических умений обучающихся.

3. Спортивный туризм. *Теория 3 часа.* Туристско-спортивный союз России. Регламент по виду спорта «спортивный туризм». Список сокращений используемых в Регламенте проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная».

4. Дистанция. *Теория 3 час.* Понятие о дистанции. Условия прохождения дистанции. Схема и движение по дистанции. Снятие с дистанции. *Практика 3 часа.* Установка комплекса судейского снаряжения, обеспечивающего прохождение дистанции участником, группой. Работа судейской бригады. Коридор. Требования к действиям участников. Тренировочные прохождения обучающимися этапов дистанции «Полоса препятствий».

5. Этап. *Теория 3 часа.* Понятие о техническом этапе (далее – этап). Оборудование этапа. Нитка этапа. Условия прохождения этапа. Снятие с этапа. *Практика 18 часов.* Установка комплекса судейского снаряжения, обеспечивающего прохождение этапа участником, группой. Работа судейской бригады. Коридор. Требования к действиям участников. Тренировочные прохождения обучающимися этапов дистанции «Полоса препятствий».

6. Снаряжение. *Теория 3 часа.* Основные требования к снаряжению для выполнения участником или группой технических приемов. *Практика 15 часов.* Использование снаряжения для тренировок. Веревки диаметром 10-12 мм, их назначение. Навыки работы карабинами с муфтой. Организация самостраховки на подъеме зажимом типа

«жумар». Использование ФСУ (фрикционное спусковое устройство) «восьмерка». Блоки и полиспасты. Индивидуальные страховочные системы (ИСС). Соединение отдельных частей – беседки и грудного пояса на груди участника отрезком основной веревки. Ус само страховки. Рукавицы, каска. Завязывание узлов для выполнения технических приемов (ТП). Опорная петля.

7. Классификация дистанции. *Теория 12 часов.* Определение класса дистанции по параметрам. Параметры и характеристики технических этапов. Дистанция – пешеходная личная II, III класса. Дистанция – пешеходная группа II, III класса.

8. Определение результатов. *Теория 3 часа.* Базовая система оценки нарушений. Бесштрафовая система оценки нарушений. Штрафовая система оценки нарушений.

9. Технические приемы. *Теория 3 часа.* Технические приемы применяемые в спортивном туризме. *Практика 30 часов.* Переправы первого участника. Подъем первого участника с командной страховкой. Траверс склона первым участником с командной страховкой. Организация перил. Снятие перил. Движение по навесной переправе. Подъем(спуск) по наклонной навесной переправе.

10. Общая и специальная физическая подготовка. *Теория 3 часа.* Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая физическая подготовка

Специальная физическая подготовка. *Практика 18 часов.* Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика.

Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

11. Экстренная доврачебная помощь. *Теория 3 часа.* «Максим II-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией – манекен.. Тренажер для приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации Максим 11-01» - предназначен для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи).

Практика 6 часов. Подготовка тренажёра к работе. Проведение практических занятий на тренажере. Работа тренажёра, правильность выполнения элементов и методов первой помощи, проводимых на тренажёре, контролируются при помощи пульта контроля и световой индикации.

12. Основы пожарной безопасности. *Теория 3 часа.* История развития пожарной охраны. Современная техника пожаротушения. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в образовательном учреждении. Основные правила поведения при пожаре. Правила проведения соревнований. *Практика 15 часов.* Знакомство с современной техникой пожаротушения на территории пожарной части. Работа с пожарными рукавами

и стволами. Пожарная игра-эстафета. Места установки знаков безопасности. План эвакуации при пожаре. Порядок и последовательность действий при эвакуации людей. Предложение учащимся разработать свой план эвакуации из каждого учебного кабинета помещения. "Главное – самообладание" (практические занятия по эвакуации). Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Учебно-тренировочные занятия, преодоление 100 метровой полосы с препятствиями, пожарная эстафета, двоеборье, боевое развертывание.

13. Условия соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель». *Теория 3 часа.* Параметры и характеристики этапов дистанции «Полоса препятствий». Комбинированная пожарная эстафета. Оказание доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Комбинированные силовые упражнения. Конкурсная программа. *Практика 18 часов.* Оборудование и зона этапов дистанций, условия прохождения, снаряжение участников. Отработка приемов прохождения дистанций. Использование манекена «Максим» для оказания первой помощи.

14. Соревнования по спортивному туризму. *Теория 9 часов.* Проекты положений краевых массовых мероприятий. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция-пешеходная».

Практика 21 час. Подготовка к открытым соревнованиям по спортивному туризму на Кубок памяти Героя Советского Союза Александра Скокова. Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму на Кубок министерства образования и молодежной политики СК. Подготовка к краевым соревнованиям «Школа безопасности». Подготовка к краевым соревнованиям «Юный спасатель».

15. Экскурсии. *Теория 6 часов.* Экскурсии в ЦРБ, в музей, в пожарную часть.

16. Заключительное занятие. *Теория 3 часа.* Подведение итогов учебного года. Награждение отличившихся.

1.4. Планируемые результаты обучения

1. **Личностные**, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; социальные компетенции; правосознание; способность ставить цели и строить жизненные планы.

2. **Метапредметные**, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

3. **Предметные**, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебной направленности умения, виды деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед/год	Режим занятий
базовый	1	01.09.2022	31.05.2023	36	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа

2.2. Условия реализации программы

Поскольку программа творческого объединения «Меридиан» рассчитана на широкий диапазон сообщаемых детям знаний, предполагается и обширная материально-техническая база. Занятия проводятся в спортивном зале, оборудованном следующим **оборудованием и инвентарем**: скалодром - 1шт., гимнастические лавочки - 4 шт., шведская стенка - 9 шт., навесная перекладина - 2 шт., баскетбольный щит с кольцом - 2 шт., канат - 2 шт., кольца - 1 пара, сетка для волейбола - 1шт., грифы настенные - 4 шт., гимнастические маты - 9 шт., гимнастический конь - 1 шт., гимнастический козел - 1 шт., подкидной мостик - 1 шт., стойки с планками для прыжков в высоту - 1шт., легкоатлетические барьеры - 5 шт., конусы - 8 шт., брусья параллельные - 1шт, брусья разновысокие – 1 шт., бревно напольное- 1шт., бревно высокое – 1 шт., ворота для мини – футбола - 2 шт.

Туристское снаряжение для группы 10 человек: веревка 20 м - 6 шт., веревка 30 м- 4 шт., веревка 40 м- 4 шт., восьмерка – 8 шт., жумар - 8 шт., страховочные системы - 20 шт., ролик- 4 шт, карабины автомат - 46 шт., карабины механические треугольные - 10 шт.; рукавицы для страховки и сопровождения; аптечка медицинская в упаковке; секундомер электронный, костровое оборудование; спальники; палатки туристские походные; кариматы; рюкзаки, тент

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижение цели и задач программы. Перечисляются согласно учебному плану. **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**: аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень

готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, открытое занятие, праздник, соревнование, фестиваль и др.

Оценочные материалы

Вводный контроль: диагностическая работа, позволяющая выявить знания и умения (сентябрь).

Промежуточная аттестация: набор диагностических заданий (январь).

Итоговая аттестация(май): диагностическая работа, позволяющая выявить наличие/отсутствие у ребёнка к концу обучения умений по изучаемой предметной области. *Приложение № 1*

Критериями оценки результативности обучения также являются: широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей учащихся. Уровни оценки: низкий, средний, высокий.

Сведения о результатах аттестации, обсуждаются на Педагогическом совете.

Педагог доводит до учащихся и родителей (законных представителей) сведения результатов аттестации.

2.4. Методическое обеспечение программы

Особенности организации образовательной деятельности: очно, дистанционно;

– **методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- **основные формы организации образовательной деятельности** формируют и оттачивают личностные качества учащихся, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения; позволяет готовить учащихся к участию в выставках и конкурсах. Основными формами организации образовательной деятельности творческого объединения являются: групповая форма, фронтальная форма, индивидуальная форма.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

Успешная реализация программы предполагает организацию деятельности в соответствии с требованиями следующих нормативных

документов: «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации»; «Правила подготовки и проведения соревнований «Школа безопасности»; «Правила соревнований по спортивному ориентированию»; «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Личностно-ориентированный подход, являющийся главным в реализации модели воспитания, позволяет формировать у учащихся те свойства и качества, которые на данный момент еще не сформированы, но которые могут проявиться (сформироваться) в результате специально создаваемых ситуаций, опыт успеха, переживаний, деятельности и отношений (самостоятельность, мотивированность, уверенность в себе, целеустремленность, умение брать на себя ответственность, в том числе и за свою жизнь). В процессе обучения педагог использует следующие формы работы: беседы, игры, групповые и индивидуальные тренировки, соревнования. Средства обучения: технические средства обучения (манекен-тренажер, макет пожарной сигнализации), видеоматериалы, дидактический материал, графические и учебные пособия, образцы пожарного оборудования.

2.5. Кадровое обеспечение программы реализации программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Рекомендуемая литература для педагога

1. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
2. Велитченко В.К., Физкультура без травм - М.: Просвещение, 2001.
3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
4. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
5. Аркин Я.Г., Захаров В.Д., Саратовкин В.Д. Обеспечение безопасности в горах. - М.: ЦРИБ «Турист», 1989.
6. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М. ЦРИБ «Ту-, рист», 1983
7. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - М.: Профиздат, 1990.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Ганопольский В.И.. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. -М.: ФиС, 1987.
2. Гастюшин А.В., Шубина СИ. Азбука выживания. - М.: Знание, 1996.
3. Гастюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994.
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. -М.: Профиздат, 1987.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - М.: Профиздат, 1990.
6. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Творческое объединение, год

обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Учащиеся	Уровень подготовки								
	сентябрь			январь			май		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – низкий уровень

2 - средний уровень

3 - высокий уровень

Вывод: _____

«__» _____ 20__ г.

Педагог дополнительного образования _____